

『令和7年度 阿嘉幼小中学校グランドデザイン』



座間味村立阿嘉幼小中学校



【海、山、ヒト、モノを生かした学校づくり】

学校教育目標

郷土阿嘉島を誇りに 未来を切り拓く 子どもの育成

目指す児童生徒像

自ら学ぶ意欲と豊かな心を持ち、たくましく行動する子



幼小中接続を重視した教育活動の推進

1 豊かな教育活動の展開

児童生徒に「生きる力」を育みます

- 授業改善・学校改善の推進
- 授業づくり共通実践事項の着実な推進
- 「生徒指導の4ポイント」を基盤とした教育活動の推進と、児童生徒の自治活動の充実
- キャリア教育の推進 等



2 教職員の資質向上

職責を自覚し自己研鑽に努めます

- 教育公務員としての職責の自覚と遂行
- 「指導と評価の一体化」の共通実践
- 「一人一公開授業」の確実な実施
- 校務分掌の着実な遂行 等



3 家庭・地域との連携

地域と共にある阿嘉校を創ります

- SDGsの視点で地域と共にある阿嘉校
- 児童生徒の基本的な生活習慣の確立
- 幼小中接続を重視した教育の推進 等

阿嘉島
ラング

- 地域の教育資源を活用した学習活動
- ・地域に根ざした学校行事
- ・小学校「サンゴ産卵観察学習」
- ・中学校「体験ダイビング」等



学校経営の重点

学校経営方針を踏まえた「3つの重点事項」を全職員で実践し「魅力ある阿嘉校」づくりを推進する。

1 豊かな教育活動の展開 : 「個々のステージを踏まえた確かな学力の向上と、健康で心豊かな幼児児童生徒の育成」

2 教職員の資質向上 : 「教員のキャリアステージに応じた資質能力の向上」

3 家庭・地域との連携 : 「家庭・地域と連携し幼小中接続を重視した教育活動の推進による、信頼される学校づくり」

○阿嘉幼小中学校 学校経営の方針（全職員で共通理解・共通実践する⑯項目）

①学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善・学校改善を推進する。 ②授業づくり共通実践事項を着実に推進し、個別最適な学習指導で、児童生徒に「確かな学力」を身につけさせる。 ③キャリア教育の視点を持った授業改善を推進する。 ④「生徒指導の4つのポイント（自己存在感の感受・共感的な人間関係・自己決定の場・安心安全な風土の醸成）」を教育活動の基盤とし、児童生徒会を中心とした自治活動を充実させる。 ⑤豊かな心を育む教育環境の整備を図り、教育活動全般において心に響く道徳教育を推進する。 ⑥地域と連携して教育環境を整備し安全・防災教育を推進する。 ⑦人との関わり、コミュニケーション活動を中心とした外国語教育を推進する。

⑧教育公務員としての責任を自覚し、誇りと自信を持って日々の教育活動に取り組む。 ⑨教師一人一人の良さを生かし「指導と評価の一体化」を図った授業を実践するとともに、個々の資質向上を目指し自己研鑽や校内研修に取り組む。（一人一公開授業） ⑩校務分掌を責任をもって遂行するとともに、幼小中学校の共同体制で連携・創意工夫して教育活動に取り組む。 ⑪個を大切にしたきめ細かな指導を授業・学級経営の基盤とし、児童生徒の個性の伸長に努める。

⑫SDGsの視点を持って、社会に開かれた教育課程及び特色ある教育活動を推進する。 ⑬家庭・地域と連携して児童生徒の基本的な生活習慣の形成を図り、「生きる力」の基礎を育む。 ⑭小規模・幼小中併置校の優位性を生かし、幼小中接続を重視した教育活動を推進する。

阿嘉幼小中学校の教育環境

□幼児・児童・生徒数

・阿嘉小学校(9人)

1年生1人 2年生0人 3年生1人

4年生1人 5年生3人 6年生3人

・阿嘉中学校(6人)

1年生2人 2年生3人 3年生1人

・阿嘉幼稚園(7人)

年少1人 年中0人 年長6人

□教職員数(19人)

・小学校 7人 ・中学校 7人

・村費職員 2人 ・幼稚園 3人

【本校児童生徒の実態】

- 明るく元気がある。
- 郷土愛にあふれている。
- 協力的で、奉仕的な子が多い。
- 競争心があり見られない。
- 自分から挨拶をするのが苦手な子が多い。

○保護者、地域共に子どもの教育への関心が高く、幼稚園・小中学校的教育活動へも協力的である。

○校内研(公開授業・ICT活用など)の充実により授業改善が図られた。

○村内三校職員の合同研修や連携により合同学習の活性化や免許外教科指導の協力体制づくりが進み、授業の充実・改善が図られた。

●複式指導と小規模校の課題解決のため、職員体制の工夫と村内職員の継続的な連携が必要である。

『座間味村教育大綱』

【4つの目標】（概要）

○村づくりは人づくりから（主に学校教育が担う）

①幼小中学校教育の充実 ②教育環境の整備

③ふるさと教育 ④キャリア教育

○一人ひとりの個性が輝く地域づくり（社会教育 等）

○歴史・文化を未来へ伝える島づくり（歴史教育 等）

○開かれた交流と共生の村づくり（平和教育 等）

阿嘉校児童生徒の学力の現状

□R6全国学力・学習状況調査(国県比)

【小学校6年】

・国語：阿嘉小学校正答率46.0%

県平均比-20.0p 全国平均比-21.7p

・算数：阿嘉小学校正答率66.0%

県平均比+8.0p 全国平均比+2.6p

【中学校3年】

・国語：阿嘉中学校平均正答率71.0p

県平均比+18.0p 全国平均比+12.9p

・数学：阿嘉中学校平均正答率58.0p

県平均比+15.0p 全国平均比+5.5p

○児童生徒個々の理解度を把握し、個別最適の手立てをとることが大切である。

R6年生徒アンケートの分析より

□評価が「上がった・特に高い」項目

①将来やりたいこと、夢や希望を持っていますか。

②授業を通して阿嘉島のことわかりましたか。

③がんばることについて楽しく勉強していますか。

④ICTを学習によく活用していますか。

○キャリア教育の充実、地域の教育資源を活用した学習活動、国際交流学習、ICTの効果的な活用に取り組んだ成果であり、今後も継続的に取り組んでいく必要がある。

R6年度保護者アンケートの分析より

□前年度より評価が「上がった」項目

①学校は校内美化等、環境整備がなされている。

②学校行事にはよく参加している。

③授業参観にはよく参加している。

○朝の委員会活動、毎日の清掃、職員による整備活動やPTA作業など、取り組みの成果である、保護者の学校教育への高い関心と協力性が現れている。保護者、地域との連携を深め、教育活動の更なる充実を図っていかたい。

学校教育における指導の努力点

○確かな学力の育成

○豊かな心の育成

○健やかな体の育成

